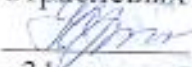
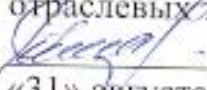
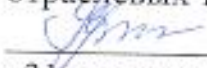


Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о Директора ГАПОУ
«Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»
 А.В. Черланов
«31» августа 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УТР
ГАПОУ «Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»
 Р.И. Нигманов
«31» августа 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УМР
ГАПОУ «Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»
 А.В. Черланов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Родная литература

по специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Квалификация: техник - технолог
Форма обучения — очная
Нормативный срок обучения
3 года 10 месяцев на базе
основного общего образования

с. Ст. Дрожжаное, 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Родная литература» (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания от 21.07.2015 г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

Разработчик: Яковлева С.В. – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий».

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель методического объединения  Аббазова Д.К.

Рабочая программа рассмотрена и принята на совместном заседании педсовета.

Заседание педсовета. Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения примерной программы:

Рабочая программа по родной литературе – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС предназначенный для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
 - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции,

изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы татарской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;

- сопоставлять литературные произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- основные теоретико-литературные понятия;

изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы татарской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;

- сопоставлять литературные произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- основные теоретико-литературные понятия;

- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **292** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **195** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **97** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	292
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	195
в том числе:	
практические занятия(сочинение)	150
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	97
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родная литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Авалхи терек самахлахе.		1	
Тема 1.1 Кашкар Махмуче.	Содержание учебного материала	1	
	1 Кашкар Махмуче.	1	
	Практическая работа обучающихся.		2
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	1. 3-5 стр. Вуламалла.	1	
Раздел 2. 18-меш емерги чаваш сырулла самахлахе.		8	
Тема 2.1	Содержание учебного материала.	1	

Е.Рожанский пурнассене пултарулахе. Чавашсем синчен.	1.	Е.Рожанский пурнассене, пултарулахеде паллаштарасси.		2
		Практическая работа обучающихся.		
				2
		Самостоятельная работа обучающихся.	1	
		1. Сыпаксене вуламалла стр. 11-15		
Тема 2.2. Н.Бичурин пурнассене пултарулахе. Бичурин синчен каланисем.		Содержание учебного материала.	3	
	1	Н. Бичурин пурнассене, пултарулахеде паллаштарасси.	1	2
	2	“Вис самахлах” сыпаксем	2	2
		Практическая работа обучающихся		
Тема 2.3. С.Михайлов (Янтуш) пурнассене пултарулахе. Чаваш халаксесем.		Самостоятельная работа обучающихся.	2	
		Биографии вулама.	1	
		1,2-меш сыпаксене вулама. “Вис самахлах” 1-7 пахмасар.	1	
		Содержание учебного материала	4	
	1	С.Михайлов (Янтуш) пурнассене, пултарулахеде паллаштарасси.	1	2
	2	“Сарри синчен” халап.	2	
	3	С.Михайлов “Анатри чанашпа вирьял чаваше хушшинчи каласу”. Уйрамлахсем.	1	
		Практическая работа обучающихся		

	Самостоятельная работа обучающихся.		3	
	1 Халла вуласа петерме.		1	
Раздел 3. 19-емерен 2-меш сурринчи чаваш литератури.	2 Стр.40-43 (хрестомати). Ятласу вулама.		2	
			5	
Тема 3.1. Н.И.Золотницкий верекенесем	Содержание учебного материала.		4	
	1 Дмитриеван хайлавесем. Чуклеме йали.		1	2
	2 М.Арзамасцев хайлавесене вуласа тешкересси.		1	2
	3 Г.Филиппов “Чухан сын пурнасе”		2	2
	Практическая работа обучающихся			
	3 М.Арзамасцев хайлавесене вуласа тешкересси.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		3	
	1. Ыйгусемпе есsem. Стр. 49 (верену кенeки)		1	
	2. “Куян тус” пахмасар.		1	
	3. Хайлава вуласа петерме.		1	

Тема 3.2. И.Я. Яковлева уанан веренекенесем.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Яковлев тата уанан пурнасен тупсаме.	1	2
		Практическая работа обучающихся		
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	1.	Ыйтусемпе ёрсем.	1	
Раздел 4. 18-меш емер весенчи проза И.Я. Яковлев йеркелене проза.			6	
	Содержание учебного материала		4	
	1	18-меш весенчи проза.	1	2
	2	И.Юркин пурнасене пултаруллахе.	1	2
	3	Мул" повесен сюжече.	1	
	4	Мул" повесен проблеми	1	
		Практическая работа обучающихся		
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	

	1	Сыпаксене вуламалга. Стр.74-79 (хрестомати).	1	
	2	"Мул" хайлава вулама стр.79(хрест)	1	
Тема 4.1. Турхан Якаве,	Содержание учебного материала.		1	
	1	Турхан Яковс. Тата унан савнисем. "Тусамсем" типкериулие вулав.	1	
		Практическая работа обучающихся		
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	1	Тусамсем пахмасар.	1	
Тема 4.2. Турхан Хевестере.	Содержание учебного материала		1	
	1	Т.Хвестерен пурнасе тата унан савнисем.	1	
		Практическая работа обучающихся		
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	Савнисенче тропсем тупма.		1	
Раздел 5.			6	

19-меш емер весепчи драматурги.			
Тема 5.1 Гурий Комиссаров.	Содержание учебного материала.	6	
	1 Комиссаров, пурнасеце пултаруллахе.	1	
	2 Г.Комиссаров “Авлану” пьесари геройсем.	1	
	3 “Авлану” пьеса сюжетче.	2	
	4 “Авлану” тарах сочинени-миниятора.	2	
	Практическая работа обучающихся	2	
	1. “Авлану” тарах сочинени-миниятора.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	1. Конспект сырма.	1	
	2. 1-2 меш картинисене вулама.	1	
	3. 3-4 картинисене вулама.	1	
	4. Сочинени сырса пестерме.	1	
Раздел 6. 20-меш емер пусламанше.	Содержание учебного материала	5	
	1 20-меш пусламаншеччи проза.	1	2
	2 Г.Тимофеев пурнасеце пултаруллахе. Литературари палила есе.	1	2
	3 “Тахар ял” хайлав композицийе.	1	2

Раздел 7. 20-меш пусламашенчи поззи. емер	4	"Тахирли" Сочинени-рецензи.	2	
		Практическая работа обучающихся		
		Самостоятельная работа.	2	
	1.	Проза аталанаве 113 (в.к.)	1	
	2.	Содержани ислемиле	1	
		Содержание учебного материала.	1	
	1	20-меш емер пусламашенчи поззи. Г. Кореньков саввисем. Тест.	1	2
		Практическая работа обучающихся		
Тема 7.1. Н.П.Пусусылни.		Самостоятельная работа.	1	
	1	Сава сырма.	1	
		Содержание учебного материала.	6	
	1	Н.П.Пусусылни – кулаш асти. "Пегелмей хайлап"	1	2
	2	"Асла сул" савван анализе.	1	2
	3	Тестировани.	2	

Тема 7.2. К.В.Иванов,	4	Н.Шүүресынни.	1	
	5	Ките вуламалли литература списке.	1	
		Практическая работа обучающихся		
	Самостоятельная работа.		2	
	1	Стр.144-145 вуламалла. (хрест. кенети)	1	
	2	Теста хатерлеси.	1	
	Содержание учебного материала.		4	
	1	К.В.Иванов пурнаспе пултаруллахе. “Хальхи самана” “Шүйтан чури” хайливсен жанре.	1	2
	2	“Шүйтан чури” хайливсен жанре.	1	2
	3	К.В. Иванов “Нарспи” салгусе.	1	
	4	“Нарспи” автор санаре.	1	
		Практическая работа обучающихся		
Самостоятельная работа.		3		
1	Ыйгусем сине хуравламалла.	1		

Раздел 8 20-мөш сүлсөңчи поэзия проза.	2	2 стр. 146-150 конспект.	1	
	3	3 стр. 154 (х.к)	1	
	Содержание учебного материала.		2	
	1	20-мөш сүлсөңчи поэзия проза.	1	2
	2	Терселев есе. 1917-1930 сүлсөңчи поэзи.	1	
	Практическая работа обучающихся		1	
	1	Терселев есе. 1917-1930 сүлсөңчи поэзи	1	
	Самостоятельная работа.		2	
	1	Ыйгуусемне есsem стр. 160	1	
	2.	Стр. 167-168 (х.к)	1	
Тема 8.1. С. Миши.	Содержание учебного материала.		3	2
	1	С.Миши пурнасеме пултарулахе. Саввисем. А.П.Черикова патне яна сырусем.	1	
	2	“Асан таве сине саруран”	1	
	3	Сесепел прози.	1	
	Практическая работа обучающихся			

	Самостоятельная работа.			
	1.	Савясе не илеме вулама вереметле. Ыйгусемне ессене пурисламаша.	3	
	2.	Анализне туса пестерме.	1	
	3.	Ыйгусемне ессем.		
Тема 8.2. Х.Семене.	Содержание учебного материала.			
	1	Х.Семене пултарулахе. "Станцари" хайлаври санарсем.	4	
	2	Тереслев есе 1917-1930 сулсенчи драматурги.	1	2
	3	Сочинени "Станцара" хайлав тарах.	2	
		Практическая работа обучающихся	2	
	2	Сочинени "Станцара" хайлав тарах.	2	
	Самостоятельная работа учащихся.			
	1	Ыйгусемне ессем.	2	
			1	
	2	Реферат сырма.	1	
Раздел 9. 20-меш сулсенчи драматурги.	Содержание учебного материала.			
	1.	Ф.Павлов пуриласене пултарулахе.	8	
			1	

	2.	“Дилта” драмари санарсем 1-2-меш пайсем.	1	
	3.	“Дилта” драман 3-4 меш пайсем.	1	
	4.	Сочинени “Кам вал Елюк”	2	
	5.	“Хирте”, Чаваш юррисене сананисем.	1	
	6.	Тест. Эстетикана хытарса ситерли. 1930-1945 сулсенчи проза.	1	
	7.	“Сул синче” хайлав.	1	
		Практическая работа обучающихся	2	
	3	Сочинени “Кам вал Елюк”	2	
		Самостоятельная работа учащихся.	4	
	1	Стр. 234 (в.к.)	1	
Раздел 10. 30-40 –меш сулсенчи драматурги.	2	Сыпаксене пултамалла.	1	
	3	Стр.263 ыйтусемне ессем.(Х.К.)	1	
	4	Реферат сырма “Чаваш кулашкен асти”	1	
		Содержание учебного материала.	3	
	1	П.Осипов пурнасене пултарулахе. “Айтар” драман малтанхи вариантче	1	

Тема 10.1.	2	П.Осипов “Айдар” драмари тең санарсем. 1-2 –меш пайесем.	1	2
	3	Айдар” 3-4 меш пайесем	1	3
		Практическая работа обучающихся		
		Самостоятельная работа.		
		Сыпаксене вуламалла ыйтузем сине хуравтамалла.	2	
			1	
	1	Ыйтуземне ессем.	1	
		Содержание учебного материала.	12	
	1	С.Эккер пурнасапе пултарутахс.	1	2
Раздел 11. 30-40 сулгисенчи проза.	2	“Хурапа шура” хайлаве. 1-5 меш пайесем.	1	
	3	“Хурапа шура” 7-14 меш пайесем.	1	
	4	“Хурапа шура” 15-меш пай.	1	
	5	Сочинени – рецензи “Хурапа шура” хайлав тарах.	2	
	6	“Элкере” сава.	1	
	7	Миши ушканенчен “Канаш” союзне.	1	
	8	Харуша телек хыссан.	1	

Тема 11.1. Сергей Довлатов	9	1930-1945 сулсенчи драматурги.	1	
	10	Сочинени "Семье тегейе менре-ши?"	2	
		Практическая работа обучающихся	1	
	1	Сочинени "Семье тегейе менре-ши?"	2	
		Самостоятельная работа учащихся.	6	
	1	Стр.237. (в.к.)	1	
	2	Сыпаксене вуламалта. Ыйгусем сине хуравламалта.	1	
	3	Сочинени –решени сырс килмелде.	1	
	4	298 стр.	1	
	5	303 стр.	1	
Тема 11.1. Сергей Довлатов	6	307 стр.	1	
		Содержание учебного материала.	1	
	1	С.Довлатов пултарулахе. "Сул синче" хайлаве.	1	
		Практическая работа обучающихся		

Раздел 12. 1930-1945 сулсенчи поэзи.	Самостоятельная работа.			
	1	Хайлава весне сити вулава пестерме.	1	
	Содержание учебного материала.		1	
	1	1930-1945 сулсенчи поэзи.	2	
	2	Тест. 30-40 поэзи. Николай Шелепи.	1	
	Практическая работа обучающихся		1	
	1.	Тест. 30-40 поэзи. Николай Шелепи.	1	
	Самостоятельная работа учащихся.		2	
	1	Стр. 256-257 кытуземме есsem.		
	2	Савасене илемге вулама веренмелле. кытуземме ессене пурнасламалта.		
Тема 12.1. Илья Тукташ.	Содержание учебного материала.		1	
	1	Илья Тукташ пултарулахе . Сависем. «Туга»	1	
	Практическая работа обучающихся			
	Самостоятельная работа учащихся.		1	
	1	Савасене илемге вулама веренмелле.	1	

Тема 12.2. Нестер Янкас.		Содержание учебного материала		1	
1		Нестер Янкас саввисем.	1		
		Практическая работа обучающихся			
		Самостоятельная работа обучающихся.	1	2	
				2	
		1	1	2	
Тема 12.3. Владимир Бараев.		Содержание учебного материала.		1	2
1.		В.Бараев саввисем.	1		
		Практическая работа обучающихся		2	
		Самостоятельная работа учащихся.	1		
1.		Ыйгусемше есене пуринасламалга.	1		
Тема 12.4. Иван Иваник		Содержание учебного материала.		111111111	
1.		Иван Иваник саввисем	1		
		Практическая работа обучающихся			
		Самостоятельная работа.	1	2	

	Стр. 373. Ўйтувчиларнинг эссеи.	1	
Тема 12.5. Уйлан Мишши.	Содержание учебного материала.	1	
	1 Уйлан Мишши саввисем.	1	2
	Практическая работа обучающихся		
	Самостоятельная работа учащихся.		
	1 "Сурхсар салтанат" савва пахмасар версимелле.с	1	2
Тема 12.6. Кестук Кольцов.	Содержание учебного материала.	1	
	1. Кестук Кольцов. Саввисем.		
	Практическая работа обучающихся		
	Самостоятельная работа.		
	1 Сыру" савва пахмасар	1	
Тема 12.7. П. Хусанкай.	Содержание учебного материала.	5	
	1 П.Хусанкай турнаселте пултарулахе. "Хура перкенчек" Тишкерушлие вулав.	1	2

	2	“Тили юрисем” „Лирика харкамсин санаре. Поэтика сепелехесем.	1	2
	3.	“Тили юрисем” яраман хаш-пер уйрамлахесем.	1	2
	4.	“Шухшамсем, шухаш” яраман.	1	2
	5.	Веренинне аса илсе итсемлетеси.	1	2
		Практическая работа обучающихся		
		Самостоятельная работа учащихся.	3	2
	1	Сыпаксене вуламалла ыйтусем сине хуравламалла.	1	
	2	Стр.269(х.к.)	1	
	3	Стр. 427 (х.к.)	1	
Раздел 13. 1935-1950 сулсенчи литература	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Умси калани.	1	2
	2	1935-1950 сс. Литература аталанаве.	1	
		Практическая работа обучающихся		

Тема 13.1. Митта Васлейне.	Самостоятельная работа учащихся.			
	1	Ыйгусем сине хуравламалла	1	
	Содержание учебного материала.		3	
	1.	М.Васлейнен пултаруллахе.	1	2
	2.	50-султа сарна савви-юррисем.	1	
	3.	“Тайар” ярам – поэма.	1	2
	Практическая работа обучающихся			
	Самостоятельная работа.			
		Ыйгусем сине хуравламалла.	2	
			1	
		Х.Уяр биографияне ыулама.	1	
Тема 13.2. Хаетер Уяр.	Содержание учебного материала.		7	
	1	Х.Уяр. пурнассене пултаруллахе. “Шурча таврашпенче” диалогт.	1	2
	2	“Таната” историйлле роман.	1	2
	3	“Таната” историйлле роман.	1	2

	4	Х.Уяр "Ганата" романи санарси хайне еверлехе.	1	
	5	Х.Уяр. "Ганата" романан жанр поэтики, ул пумай енлехе.	1	
	6	Сочинени "Менге халах чавашсем? Камсем весем?"	2	
		Практическая работа обучающихся	2	
	1.	Сочинени "Менге халах чавашсем? Камсем весем?"	2	
	Самостоятельная работа учащихся.		2	
	1	"Ганата" романа вулама пуштама.	4	2
	2	Сыпаксене вуламамла.	1	
	3	Хайлава весне ситиччен вуламамла.	1	
	4	Сочинение веснимелде.	1	
	Содержание учебного материала.		7	
Тема 13.3. Ухсай Яккаве.	1	Я.Ухсай пурнасене пултаруллахе. "Кешпук мучи" чи палла произведени.	1	2
	2	Я.Ухсай "Кешпук Мучи" хайлав сюжетче	1	
	3	Сочинени "Кешпук Мучи" хайлав тарах.	2	

	4	М.Ухсай "Хура Элчел" трагедири чавашлах иденсем, сав трагедири есченесем.	1	2
	5	М.Ухсай "Хура Элчел" трагедири чавашлах иденсем, сав трагедири есченесем.	1	
	6	Терселев есе "Хура элчел" тарых.	1	
		Практическая работа обучающихся		
		Самостоятельная работа учащихся.		
	1	М.Ухсай пурнасен пултаруллахе.	4	
	2	Сыпаксен вуламалли.	1	
	3	Хайтава весне ситиччен вуламалли.	1	
	4	М. Агаков пурнасен пултаруллахе.	1	
Тема 13.4. Леонид Агаков.		Содержание учебного материала.	2	
	1	М.Агаков пурнасен пултаруллахе.	9	2
	2	"Перре суркунне" повесть анализе.	1	
	3	М. Агакован "Шанчак" романенчи событийсем тата геройсен йыш тыгаме.	2	
	4	Ылтан вачара повесть.	2	
	5	Терселев есе "Ылтан вачара" повесть тарых .	2	
			1	

Тема 13.5. Александр Алка	6	Д.Агаков пуриласе пултарулахен талхаресем.	1	
		Практическая работа обучающихся		2
		Самостоятельная работа учащихся.		
		1. Д.Агаков пуриласе пултарулахе.	4	
		2. "Шанчак" вулама.	1	
		3. Хайлава весне ситичен вулама.	1	
		4. Д.Агакован биографине вулама.	1	
		Содержание учебного материала	6	
	1	Шыв армане" легенда.	4	2
	2	А.Алка пуриласе пултарулахе.	1	2
	3	А.Алка сырна савасем.	1	
		Практическая работа обучающихся		
		Самостоятельная работа.	2	

	1	Сыпаксене вуламалла ыйтусем сине хуравламалла.	1	
	2	Ыйтусемне ессем.	1	
	Содержание учебного материала.		6	
Тема 13.6. Илпек Миккулайе.	1	И.Миккулайен пурнасене пултарулахе.	1	
	2	Илпек Миккулайен "Хура сакар" романенчи геройсен социалла типлахене социалла психологийне.	2	2
	3	"Хурапа сакар" романи жанр уйрамлахесем.	1	2
	4	Сочинени "Хура сакар" роман тарых.	2	2
		Практическая работа обучающихся	2	2
	4.	Сочинени "Хура сакар" роман тарых.	2	
		Самостоятельная работа учащихся.	4	
	1	И.Миккулайен пурнасене пултарулахе.	1	
	2	Хайлава восне ситиччен вуламалла.	1	
	3	Сочинени сырма хатерленмелле.	1	
Тема 13.7. Стихван Шавли.	Содержание учебного материала.		6	
	1	С.Шавли пурнасене пултарулахе.Ун пирки публицистикалла уйрамлахесем.	2	2

Раздел 14 1950-1965 сулсенчи литература.	2	“Вата сын тапир синне”, “Гавтапус сана тенче” савасен анализе.	1	
	3	С.Шавли “Салата” поэми, маманасен ылымашаве санартлани.	2	
	4	Терестев есе.	1	
		Практическая работа обучающихся	1	
	4	Терестев есе.	1	2
	Самостоятельная работа.		1	
	1	С.Шавли пуриасене пултарулахе.	1	
	Содержание учебного материала.		10	2
	1	Чаваш литературин 1950-1965 с. Аталану суле-йере.	2	
	2	А.Артемьев пуриасене пултарулахен теп паларахе.	1	
	3	“Алтар салтар” повесть.	2	
	4	А.Артемьеван “Саламши” повесе-чаваш прозин классикалта теслехе.	1	
	5	“Саламши” повесри теп герой санаре.	1	
	6	“Саламшири” лирикаша психологи, романтика ыдырне.	1	
	7	Сыру есе. Сочинени.	2	

Тема 14.1. Николай Терентьев	Практическая работа обучающихся	2	
	7. Сыру есе. Сочинени.	2	
	Самостоятельная работа.	1	2
	1. Стр.142-153	1	
	Содержание учебного материала.	4	
	1 Н Терентьев пурнассене, пултарулахе не паллаптарасси.	1	
	2 “Хезел тухна чух” пьеса.	1	2
	3 “Пушар лани” трикомеллийен илемлех проблематики.	2	2
	Практическая работа обучающихся		
	Самостоятельная работа учащихся.		2
Раздел 15. 1965-1990 с.	Терентьеван пурнас тапхаресене пелме.	1	
	Содержание учебного материала.	6	
	1 Чаваш литературин 1965-1990 сулсенчи аглаву суле-йере.	2	
	2 Тереслев есе. Чаваш литературин 1965-1990 сулсенчи аглаву суле-йере.	1	
	3 Юрий Скворцов пурнассене пултарулахе. “Юрас Васса” калав.	1	

	4	"У как хуранс" повесри пурнасна трагеди перлехе, трагеди оптимизме, повесен хайверлехе.	2	
		Практическая работа обучающихся	1	
	1.	Терслев есе. Чаваш литературин 1965-1990 сулсенчи атакану суле-йере.	1	
		Самостоятельная работа.	3	
	1	Терслев есне хатерленме.	1	
	2	Ю.Скворцован биографине вулама.	1	
	3	Хайлава весне ситиччен вулама.	1	
Тема 15.1. Геннадий Айхи.		Содержание учебного материала.	2	
	1	Г.Айхи пурнасене пултарулахе. Саввисем.	1	
	2	1965-1985 сс. Философилше проза атаканаве.	1	
		Практическая работа обучающихся	2	
		Самостоятельная работа.	2	
	1	Савва пахмасар веренме.	1	

	2.	Ыйгусем сине хуравламалла.	1	
Тема 15.2. Алексей Воробьев.	Содержание учебного материала.		6	
	1	А.Воробьев пурнасеке пултаруллахе.	1	2
	2	“Кипенек” поэма.	2	
	3	“Кипенек” поэма рецензи.	1	
	4	Сочинени “Ман юратна сыравса”	2	
	Практическая работа обучающихся		2	
	1.	Сочинени “Ман юратна сыравса”	2	
	Самостоятельная работа.		2	
	1	Хайлава весне ситиччен пуламалла.	1	
	Содержание учебного материала.		10	
	1	А.Емельянов пурнасеке, пултаруллахеке пылташтараси.	1	
Тема 15.3. Анатолий Емельянов.	2	“Хура карас” повесен илемлех тытаме.	3	2
	3	Тест: “Хура Карас” повес тарых.	1	2
	4	1985-2000 сс. Чаваш литературин аталанаве.	2	

	5	Тышкерүүлүк катасы. 20-меш өмөрти чыгарышкан илемге саямалар.	3	2
		Практическая работа обучающихся		
		Самостоятельная работа.		2
	1	Сочинени сырма хатертенмелге.	1	
		Содержание учебного материала.	1	
Тема 15.4. Энтип Васси.		Содержание учебного материала.	2	
	1.	Энтип Васси пурнасыне, пултарулаксне паллаптарасси.		
	2	"Татах, татах курак-сахан савси" сави.	1	
		Практическая работа обучающихся	1	
		Самостоятельная работа.		
	1.	Ыйгузем сине хуравламалга.	1	
		Содержание учебного материала.	2	
Тема 15.5. Николай Теветкел	1.	Николай Теветкен пурнасыне, пултарулаксне паллаптарасси.	1	
	2.	"Сехет шаакат, шаакат" сави.	1	

		Практическая работа обучающихся		
		Самостоятельная работа.		
	1.	Саввисене илемде вулама	1	
Тема 15.6. Николай Мартынов		Содержание учебного материала.	1	
	1	Николай Мартынов пурнасене, пултарулахене паллаштараси. "Кавак хуши" новелли.	1	
		Практическая работа обучающихся	1	
	1.	Тест. "Кавак хуши" новелла тарах.	1	
		Самостоятельная работа.	1	
	1.	"Кавак хуши" вулама	1	
		Содержание учебного материала	2	
	1.	Юрий Айташ пурнасене, пултарулахене паллаштараси.	1	
Тема 15.7. Юрий Айташ.	2.	Эс лапкан кулна чух тснче сап-сута" савви.	1	
		Практическая работа обучающихся		

		Самостоятельная работа.	1	
	1.	Саввисене илемле вугама.	1	
Тема 15.8. Денис Гордеев.		Содержание учебного материала	4	
	1.	Денис Гордеев пурынасе, пултарулахеңе налгаштараси.	1	
	2.	“Шанна Кусуль” новелли	2	
	3.	“Шанна кусуль” новеллин илемлех тыгаме.	1	
		Практическая работа обучающихся		
		Самостоятельная работа.		
			1	
	1.	Ыйгусем сине хуравламалла.	1	
Тема 15.8. Иван Вуглан		Содержание учебного материала	4	
	1.	Иван Вуглан пурынасе, пултарулахеңе налгаштараси.	1	
	2.	“Серемер – планета” драма	3	
		Практическая работа обучающихся		

Тема 15.8. Петер Эйзин		Самостоятельная работа.	1	
	1.	Ыйтусем сине хуравламалта	1	
		Содержание учебного материала	2	
	1.	Петр Эйзин пурнасене, пултарулахене паллаптараси.	1	
	2.	“Тумлам” савви	1	
		Практическая работа обучающихся		
		Самостоятельная работа.		
			1	
	1.	Саввисене вулама.	1	
Тема 15.8. Хвeтeр Агивeр		Содержание учебного материала	4	
	1.	Хвeтeр Агивeр пурнасeнe, пултарулахeнe паллаптараси.	1	
	2.	“Круссeй” новeлтa.	3	
		Практическая работа обучающихся		
		Самостоятельная работа.	1	

Тема 15.8. Петер Яккусен	1.	Хайлава вуласа петерме.		
		Содержание учебного материала	3	
	1.	Петер Яккусен пурнасен, пултарулахене паллаштараси.	1	6
	2.	“Сывпулапу тапши” савви.	1	
	3.	Анализ “Юман хурав”	1	
		Практическая работа обучающихся		
		Самостоятельная работа.	1	
	1.	Саввисене анализ тумалла.	1	
	2.	Ыйгусем сине хуравламалла.	1	
	3.	Экзамен ыйтăвсене пăхса тухма.	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета татарского языка и литературы .

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест студентов; автоматизированное рабочее место преподавателя; наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, тесты, комплект оценочных средств, телевизор, компьютер, DVD).

Технические средства обучения: аудиозаписи, видеофильмы, презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Чăваш литературри программашки Чăваш Республикаки Вăрент\ министерстви З.С.Антонова; Н.Г.Иванова; В.П.Никитин (Сматъял) камĕрленĕ – Шупашкар; Чăваш кĕнеке издательствин 2010с.

Уçă курмалли литература:

- Иванова Н.Г. «Чăваш литературрин вăтан шкулта вĕренмесин хай-нĕр виймăвĕсен»

Шупашкар: 2010с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных уроков, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения

(освоенные умения, усвоенные знания) Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Освоенные умения: практическая работа, домашние работы

Знать:

основные факты жизни и творчества писателей-классиков, творческую историю изучаемых произведений; закономерности историко-литературного процесса, сведения об отдельных периодах его развития; основные черты литературных направлений и течений.

Уметь:

анализировать художественное произведение, его проблематику, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, используя сведения по истории и теории литературы, аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению, отстаивать свою позицию, участвуя в диалоге и дискуссии; описывать характеристики основных образов изучаемых произведений домашние работы, практическая работа, рефераты, презентации, сочинения, проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы

знать: произведения чувашских писателей и идейно-тематические содержание произведений чувашской литературы, особенности чувашского литературного процесса, историю развития чувашского театра, имена первых профессиональных артистов, драматургов; названия современных чувашских театров Чебоксара.

уметь: рассказать об истории развития чувашского драматического театра, работа, рефераты, презентации, подготовка сообщений

знать: выдающихся деятелей Чувашии в различных областях науки, знать вклад ученых в развитие науки Татарстана, научную терминологию на чувашском языке.

уметь: рассказывать про деятелей науки Татарстана на чувашском языке, составлять микродиалог по образцу, работать с текстами познавательного характера (чтение, перевод, ответ на вопросы, краткий пересказ). домашние работы, практическая работа, рефераты, проработка Интернет-источников

знать: основные факты жизни и творчества писателей-классиков, творческую историю изучаемых произведений; закономерности историко-литературного процесса, сведения об отдельных периодах его развития; основные черты литературных направлений и течений.

уметь: анализировать художественное произведение, его проблематику, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, используя сведения домашние работы, практическая работа, рефераты, презентации, сочинения по истории и теории литературы, Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению, отстаивать свою позицию, участвуя в диалоге и дискуссии; описывать характеристики основных образов изучаемых произведений

знать: термины для работников торговли, механизации на чувашском языке.

уметь: рассказывать о своей будущей специальности, работать с текстами, ориентированными на будущую специальность (чтение, перевод, ответ на вопросы, краткий пересказ). домашние работы, практическая работа, рефераты

Экзамен.